



РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

(групповые занятия для детей 4-11 лет)

Если Ваш ребенок – дошкольник или младший школьник и Вас беспокоит его

- ✓ неусидчивость, несобранность,
- ✓ неумение длительно сосредотачиваться на одном деле,
- ✓ повышенная отвлекаемость,
- ✓ импульсивность и поспешность или, наоборот, замедленность при выполнении заданий,
- ✓ плохая память, трудности в усвоении новых знаний, умений, навыков,
- ✓ трудности при овладении навыками письма и чтения, «зеркальное» письмо,
- ✓ плохая мелкая моторика,
- ✓ неустойчивая работоспособность и быстрая утомляемость,
- ✓ отсутствие интереса к учебе и, возможно, другие сложности в обучении,
- ✓ или просто недостаточное внимание к познавательному развитию в Вашем образовательном учреждении, приглашаем Вас на наши занятия.



Занятия направлены на развитие познавательных способностей дошкольников и младших школьников, преодоление трудностей в обучении.

Они способствуют:

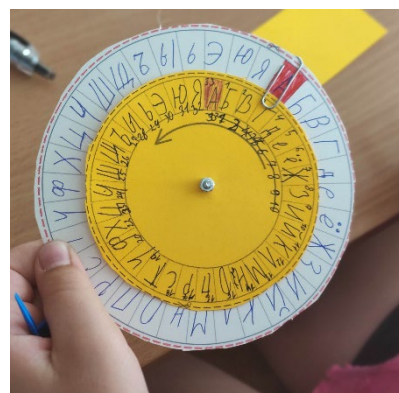
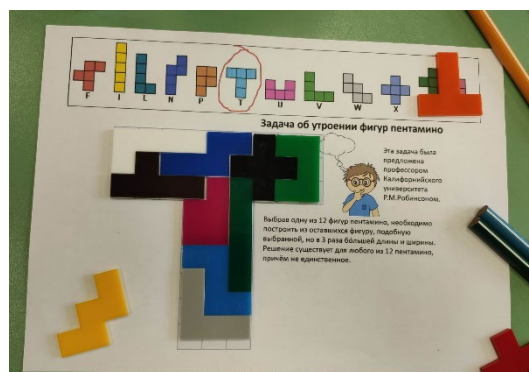
- ✓ формированию устойчивой работоспособности;
- ✓ развитию произвольного внимания;
- ✓ развитию восприятия, памяти, мышления и речи;
- ✓ развитию пространственных функций;
- ✓ профилактике нарушений чтения и письма, трудностей в математике;
- ✓ формированию навыков контроля, саморегуляции;
- ✓ формированию познавательной и элементов учебной мотивации;
- ✓ формированию произвольности познавательной активности и поведения в целом;
- ✓ формированию устойчивой дифференцированной положительной самооценки, необходимой для успешного школьного обучения.

Занятия включают в себя наиболее эффективные нейропсихологические игры, упражнения и задания, подвижные игры, игры с мячом, учебную работу по развивающим методикам Никитиных, Дьеныша, Кюизенера, С. Пархоменко, Е. Кац, многочисленным авторским наработкам и многое другое.

На занятиях мы не учимся считать, читать и писать, но формируем все те базовые познавательные способности, которые лежат в основе указанных учебных навыков и успешного обучения в целом; предупреждаем возможные трудности в обучении, восполнив дефициты в развитии.

Групповой формат и игровая оболочка занятий обеспечивают интерес детей к занятиям, а малочисленность групп (до 8 человек) и разноуровневость заданий позволяют сконцентрироваться на образовательных потребностях, индивидуальных особенностях и возможностях каждого ребенка.

На занятиях мы стараемся создать и поддерживать атмосферу радости от «Я могу!», «У меня получилось!», способствующую укреплению положительной самооценки детей, повышению уверенности в себе, формированию устойчивого познавательного интереса и учебной мотивации; а также формировать позитивный опыт проявления познавательной и творческой активности, инициативности и самостоятельности.



Групповые развивающие занятия

Название образовательной программы	Основание	Возраст	Примерное расписание занятий	Код карточки на портале mos.ru
Психологические занятия на развитие познавательных способностей « БУДЕМ ВНИМАТЕЛЬНЫ » (4-5 ЛЕТ). I ступень.	Платно	4 года 5 лет	Воскресенье 16:30 - 17:40 18:00 - 19:10 Воскресенье 10:00-11:10	329633
Психологические занятия на развитие познавательных СПОСОБНОСТЕЙ « БУДЕМ ВНИМАТЕЛЬНЫ » (6-7 ЛЕТ). II ступень.	Платно	6 лет	Воскресенье 11:20-12:30	377953
Психологические занятия на развитие познавательных способностей « БУДЕМ ВНИМАТЕЛЬНЫ » (7-9 ЛЕТ). III ступень.	Платно	7-9 лет	Воскресенье 12:40-13:50	377991
Психологические занятия на развитие познавательных способностей младших школьников (2-3 класс) « ШКОЛА ВНИМАНИЯ ».	Бесплатно	8-10 лет	Четверг 14:00-14:40/ 15:00-15:40	1033728
Лаборатория интеллектуальных игр « СЕРЫЕ КЛЕТЧКИ » (занятия на развитие познавательных способностей младших школьников (2-4 класс))	Бесплатно	8-11 лет	Воскресенье Четверг	1351044

Баевская Варвара Николаевна



**Педагог-психолог
с 19-летним опытом работы
с детьми дошкольного и
младшего школьного возраста**

**Автор-составитель
сертифицированных
общеобразовательных программ
дополнительного образования
детей:**

- Психологические занятия на развитие эмоциональной сферы, навыков общения «Дружба начинается с улыбки» (дипломант окружного и лауреат городского этапа Московского городского конкурса авторских программ «Все начинается с детства», 2010 г.).
- «Скоро в школу» (программа на адаптацию детей к условиям коллективной образовательной деятельности).
- Психологические занятия на развитие познавательных способностей «Будем внимательны», «Школа внимания».
- Автор пособия на развитие воображения «Кладовая фантазий».

Образование:

- Московский городской педагогический университет, 2004 г., Педагог-психолог;
- Московский городской педагогический университет, 2004 г., Специальный психолог (диплом о профессиональной переподготовке, 600 часов).

Дополнительное образование:

- «Организация учебного сотрудничества» (108 часов), 2005 г., Академия ПК и ППРО
- «Учебное действие и учебная деятельность» (108 часов), 2006 г., Академия ПК и ППРО
- «Следящая диагностика» при выявлении трудностей обучения у младших школьников» д.п.н. Т.В. Ахутиной (16 часов), 2006 г., ИГРА
- «Сказкотерапия для дошкольников и школьников» (72 часа), 2011 г., МГППУ
- «Новые образовательные результаты: подходы к проектированию, развитию и измерению (оценке)» (72 часа), 2012 г. Педагогический университет «Первое сентября»
- «Воспитание и обучение дошкольников по системе М.Монтессори» (72 часа), 2013 г. МГППУ
- «Нейропсихологическая диагностика в детском возрасте» (43 часа), 2017 г., НИЦ детской нейропсихологии им. А.Р.Лурия
- «Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте» (35 часа), 2017 г., НИЦ детской нейропсихологии им. А.Р.Лурия

«Цифровые образовательные технологии: теория и практика реализации в системе дополнительного образования детей» (36 часов), 2020 г., ГБПОУ «Воробь»



Тел./

8(926)5435555



@budem_vnimatelny